

Die **Bewegungsbaustelle BBS** ist für Kinder zwischen 4 und 12 Jahren geeignet und fördert ihre **motorische, soziale** und **kognitive** Entwicklung. Die Kinder entwickeln, konstruieren und erproben damit Spiel- und Bewegungsräume, die immer wieder umgebaut werden können. Sie machen Bewegungs- und Körpererfahrungen, setzen sich mit verschiedenen Materialien, Formen und Situationen auseinander und erleben im Zusammenwirken mit Anderen Erfolge beim Konstruieren und Bauen.

Elemente

Die BBS besteht zum großen Teil aus einfachen Holzbauteilen (Kästen, Balken, Brettern), die wie überdimensionale Bauklötze zusammensetzbar sind.

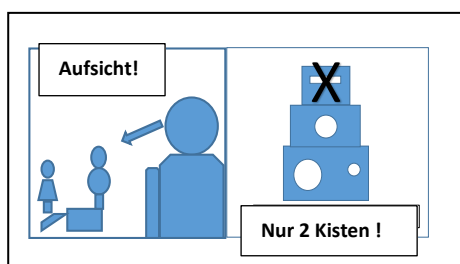
Spiele, Denken - Handeln

Mit der Bewegungsbaustelle werden Kinder in die Lage versetzt, durch eigene Tätigkeiten ihre Bewegungswelt zu gestalten, mehr noch: Durch aktive Auseinandersetzung mit den Materialien erfahren sie etwas über deren Eigenschaften und ihre Handhabung; sie spüren mit ihrem Körper die Ecken und Kanten, das Gewicht und die Widerstandsfähigkeit des Materials.

Das selbsttätige Bauen und Konstruieren, die Erprobung und das Experimentieren vermitteln zudem die Fähigkeit, Risiken einzuschätzen, z. B. die Überlegung anzustellen, wann eine Konstruktion umkippt. Die Erfahrungen führen zu einer wachsenden Handlungskompetenz im Spiel und schaffen Bewegungssicherheit auch in überraschenden Situationen (Reflexe).

Körpererfahrung und motorische Entwicklung

Lernen, Begreifen und Erkennen sind in der kindlichen Entwicklung immer mit Bewegungshandlungen verbunden. Die Bewegung und die motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten haben



(Foto, eigenes Bildmaterial 2008)

eine zentrale Bedeutung bei der körperlichen und geistigen Entwicklung von Kindern.

Die Bewegungsbaustelle ist Auslöser und Gegenstand für vielfältige Körpererfahrungen.

Bauen, Spielen – gemeinsam handeln

Die Struktur und das Gewicht der Geräte und Einzelteile der Bewegungsbaustelle setzen kooperatives Bauen voraus. Immer entstehen Baupläne, Bewegungsvorhaben und Spielanreize, die nicht alleine umgesetzt werden können. Anderen helfen, um Unterstützung bitten und sich von anderen helfen lassen sind Grundbedingungen für ein Gelingen des eigenen Bauvorhabens.

Didaktik

Das Personal soll:

- Starthilfe geben, Einstieg in das Spiel ermöglichen und spielen lassen
- beraten bei Konfliktsituationen
- Regeln besprechen – Regelkonflikte sind gute Gesprächsanlässe
- wenig Regeln vorgeben – Konflikte sind aus pädagogischer Sicht zu „wertvoll“, als dass man sie wegorganisieren sollte
- Kinder selbst organisieren lassen
 - beim Spiel, beim Auf- und Abbau
- nicht vorzeitig in Spielsituationen eingreifen

Geprüft und zertifiziert:

Unsere Bewegungsbaustelle wurde von **Intertek** geprüft und zertifiziert (DIN prEN 1176-1.2016, Spielplatzgeräte und Spielplatzböden, EN 71-3, EN 71-9, Sicherheit von Spielzeug und EG-Verordnung 1907/2006 REACH sowie Produktsicherheitsgesetz (ProdSG § 6)

Prüfnummer 16FUK2017 :

- **Praxisgeprüft**
- **Verarbeitung geprüft**
- **Qualität bewertet**
- **Schadstoff geprüft**

Material:

- Holzplatten, Multiplex Birke
- Siebdruckplatten, Lärche-Rahmen (bedingt wetterfest, nicht für dauerhaften Außeneinsatz geeignet)
- Wasserbasierte kindgerechte Farben und Lacke

Gewicht:

- mittlere BBS, 200 kg

Bestellung unter:

Tel. 0471 932210,

info@raumwerkerei.de

Raumwerkerei Bremerhaven gGmbH
Dieselstraße 5, 27574 Bremerhaven

Wichtig !!

Organisatorische Hinweise zur Nutzung von Bewegungsbaustellen

- Bewegungsbaustellen dürfen nur unter Aufsicht betrieben werden.
- Für die Bewegungsbaustelle sind in öffentlichen Einrichtungen entsprechende Flächenangebote für die Lagerung und das eigentliche Spielangebot zur Verfügung zu stellen und auf vorgegebene Bereiche zu begrenzen.
- Im Innenraum ist ein Abstand zu Heizkörpern, Fenstern und anderen Gegenständen von mindestens 1,50 m einzuhalten.
- Keine 3 Kisten aufstapeln (Fallschutz beachten)
- Die Bewegungsbaustelle ist nach DIN EN 1176-7 bzw. DGUV-Information „Außenspielflächen und Spielplatzgeräte“ regelmäßig zu prüfen.

Was auch zu beachten ist:

- Überprüfen Sie die Spielmaterialien nicht nur bei der Anschaffung auf ihre Beschaffenheit, sondern regelmäßig in kurzen Abständen.
- Bilden sich am Holz Splitter, sortieren Sie diese Elemente aus.
- Geben Sie den Kindern eine Einführung zu den Baumaterialien.
- Stellen Sie je nach Alter der Kinder Regeln zum Umgang mit den Materialien auf.
- Achten Sie auf Fallhöhen. Schauen Sie in die GUV-SI 8017. Die Angaben darin gelten auch für den Innenbereich.
- Beachten Sie die Gestaltung der näheren Umgebung. Außengelände: Beschaffenheit des Bodens (Rasen und Mulch).

Viel Spaß mit der Bewegungsbaustelle!

